



transformezvotrequotidien.fr

Portage salarial **ALTROS**

SIRET 442 156 063 00046

ORGANISME DE FORMATION

DATA DOCK 0020597

N° agrément formation 82 38 03252 38

Gestion des comportements difficiles des personnes atteintes de psychopathologies

OBJECTIFS

- Connaître les causes d'agressivité ou violence, les différents troubles et leurs manifestations
- Apprendre à gérer les comportements difficiles des personnes atteintes de psychopathologies
- Développer l'approche pluridisciplinaire de la gestion des comportements difficiles et agressifs en EHPAD
- Intégrer le CAP (comportement agressif perturbateur) dans la gestion des risques

DURÉE

2 jours soit 14 heures

LIEU

Intra, Inter ou Intra mixte

PRÉREQUIS

Aucun

VALIDATION

Questionnaire d'évaluation et attestation de formation (DPC si applicable)

PUBLIC

Encadrement, médecin coordonnateur et toute personne ayant pour mission l'accompagnement des usagers (IDE, AS, AES, AMP, AVS, ASH...)

Présence d'un cadre souhaitable pour permettre une « action-relais » sur le terrain

ANIMATION

Formateur expert en soin et accompagnement dans le secteur médicosocial

GROUPE

6 à 15 personnes

PROGRAMME :

Mécanismes de l'agressivité

- Agressivité, agitation et violence
- Agressivité et violence comme modes de communication et d'expression
- Mécanismes psychologiques de l'agressivité
- Situations du quotidien génératrices de phénomènes d'agressivité ou de violence
- Troubles du comportement, troubles psychiatriques et démences : en chercher le sens (manifestations, causes et fonctions des troubles de comportement...)
- Agressivité des familles : place, ressenti et besoin des familles face aux troubles du comportement

Approche pluridisciplinaire de la gestion des comportements difficiles et agressifs en EHPAD

- Repérer les circuits de l'agressivité dans l'institution : agressivité au sein de l'équipe, parcours de soin...
 - Détecter les signes avant-coureurs qui favorisent ou déclenchent une violence ou de l'agressivité relationnelle
 - Gérer les situations d'agressivité ou de conflit : quels réflexes, quels ajustements, comprendre le sens, comment ne pas être contre-agressif, comment rester calme et contenant, comment canaliser l'agressivité
 - Analyser une situation a posteriori : les faits, les facteurs favorisant, prévenir la répétition dans le futur
 - Favoriser l'implication et l'instauration d'une relation d'aide efficace : identifier les postures Bloquantes
 - Clarifier le cadre de l'intervention et les objectifs de soin relationnel
 - Concertation, travail de prévention et stratégies de « mise à l'abri »
 - Elaboration de protocoles préventifs
 - Ressources institutionnelles : moyens, positionnement et collaboration de l'équipe
- #### Gestion des risques et comportement agressif perturbateur (CAP)
- Comprendre ces comportements et les risques qu'ils engendrent
 - TMS, traumatismes physiques et CAP
 - Prévenir les risques : mise en pratique et atelier de prévention du « CAP »

Modalités pédagogiques

- Analyse des pratiques professionnelles à partir d'un questionnaire de positionnement « avant-après »
- Référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (RBPP)
- Exposés théoriques avec remise d'un support pédagogique écrit, outils d'analyse
- Exercices, mises en situation, analyse réflexive en groupe sur situations réelles, échanges sur les pratiques
- Élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi (si applicable)